

泰山科技学院文件

泰科校字〔2025〕151号

关于印发《泰山科技学院关于深化产教融合， 加强产学研合作协同育人的实施 办法（试行）》的通知

各部门、各单位：

《泰山科技学院关于深化产教融合，加强产学研合作协同育人的实施办法（试行）》已经校长办公会审议通过，现予以发布，请认真组织学习、传达，做好后续各项工作对接和落实。

特此通知



3709033030142-1-

泰山科技学院

关于深化产教融合，加强 产学研合作协同育人的实施办法（试行）

为进一步贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》，提高行业企业参与办学程度，全面推行校企协同育人，加快推进我校应用型本科高校建设，建立适应行业产业发展需求的人才培养体系，进一步提高教育教学水平和人才培养质量，现就深化产教融合，加强产学研合作协同育人制定以下实施办法。

一、指导思想和基本原则

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面推进应用型本科高校建设；坚持面向服务信息产业，坚持“信息产业商学院”办学定位，坚持数字经济时代高情商经营管理人才培养目标；落实“四位一体双院制”人才培养模式，深化产教融合，加强产学研合作协同育人，促进办学方式转变，提升学生实践动手能力、就业创业能力，促进教育教学目标转变，培养具有实践创新精神高素质应用型人才。

（二）基本原则

1.学生为本，能力为核。以立德树人为根本任务，以提高人才能力培养为核心，紧密对接信息产业人才需求，培养具有高情商、实践能力强、就创能力强的经营管理应用型人才。

2.产教融合，服务需求。主动对接信息产业发展需求，以专业体系、人才培养体系、创新创业体系建设为重点，深入调查研究，优化专业结构，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，形成需求导向的人才培养模式。

3.校企协同，合作育人。加强引企入教、促校进产，以产学研平台、实习实训平台、就业创业平台建设为重点，教学内容对接职业标准，教学过程对接生产过程，就业创业对接企业需求，形成校企协同育人办学方式。

4.完善机制，持续改进。以创新人才培养机制为重点，形成招生、培养与就业联动机制，完善专业动态调整机制，健全协同育人机制，优化实践育人机制，强化质量评价保障机制，形成人才培养质量持续改进机制。

二、产学研合作主要措施

（一）推进学校建设与产业融合

信息产业是国民经济战略性、基础性产业，已成为我国国民经济第一大支柱产业。要积极推动学校人才培养与经济社会需求深度融合，促进人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上与经济社会发展需要相适应。积极转变观念理念、转变办学思路，树立立足行业、面向社会、强化应用、突出实践的应用型人才培养理念，将产教融合、校企合作作为服务地

方经济社会、提高人才培养能力重要途径，形成学校与产业密切协作机制。主动对接国家创新驱动发展战略、“一带一路”国家战略、黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略、海洋强国、乡村振兴等国家战略，把经济社会需求、市场供求比例、就业质量作为学校设置调整学科专业、确定培养规格、设计教学内容的重要依据，在学校及教师中形成服务产业经济浓厚氛围。

（二）推进专业建设校企共建

立足应用型本科高校建设，明确应用型专业定位，主动对接泰安市、山东省地方产业需求，提高与区域发展、行业需求匹配度，优化专业结构和专业布局，积极推进新工科、新文科建设。加强与行业企业共商共建共享，优化专业培养方案相关环节，以企业需求和学生需求为导向，依据专业标准和职业标准，反向设计人才培养方案，各专业至少要有2个以上的深度合作企业。聘请行业企业专家组成专业指导委员会参与人才培养方案制定，进行专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节，建立对接产业需求的人才培养模式，各学院联系5-10人行业企业专家组成专业指导委员会。

（三）建设应用型课程资源

立足应用型人才培养目标，以实践能力培养为导向，建设应用型课程体系。主动对接产业发展要求和企业岗位需求，将教学目标与岗位标准对接，将新产业、新业态、新技术、新模

式融入课程建设。利用企业资源建设课程资源，与行业企业共同开发课程、教材、案例、项目等教学资源。各专业要有3-5门课程聘请产业兼职教师合作主讲。加强教学内容改革，以产业需求为导向不断更新改革教学内容，以应用型为导向不断改革教学方式方法，形成动态更新机制。

（四）建立实践性实验平台及内容

以实践能力培养为目标，建设实践性、综合性、设计性、创新性、开放性实验室，设计具有提高学生实践能力、创新能力、应用能力的实验内容。加强校内实验教学资源整合，按专业大类整合、跨学科专业统调，建设统调共用、合理流动、资源共享实验平台。支持校外企业社会资源利用，以引企驻校方式，建设共建、共管、共享的企业工作室实验平台。强化实验内容改革，将实验过程与生产过程对接，研究企业生产业务设计开发实验内容，优选企业生产项目衍生设计实验项目。

（五）建立生产性实习实训基地

以专业实践能力为目标，建设校企共建共享、教学生产相融合、学习工作相结合、就业创业结合的实习实训基地。加强校内实训基地建设，以引企驻校、校企一体方式，建设实践教学、企业培训、联合生产的实训基地。加强校外实训基地建设，以引校进企、校企一体方式，建设工作就业、职业培训、联合创新的实习基地。聘请企业导师指导实习实训，校外实习实训分别配备校内校外双指导教师。建立学生实习岗位需求对接网

络平台，征集、发布企业和学生实习需求信息，为学生实习实践提供服务。工学类学院至少建设5个满足需求的企业实习实训基地，其他学院应至少建设3个满足需求的企业实习实训基地。

（六）建设现代产业学院

产业学院是产教融合的一种新形式，是服务于产业、行业、企业，服务于学科、专业、学生，以用户为中心、以学生为中心的一种资源共享、合作共赢校企合作模式。产业学院具有能够培养出更加适合新业态新产业发展所需人才、高校学科专业与产业高度融合、整合优质资源开展科学研究和服务产业的优势。工学类学院积极推进相关行业产业学院建设，至少建立1所现代产业学院。

现代产业学院建设要以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，探索产教深度融合、多方协同育人的应用型人才培养新模式；要加强与企业协商合作，构建深度协同、灵活高效的体制机制，打造校企利益共同体，构建产业学院运营新机制；优化整合校企资源，立足应用型研究，融入市场与科技创新，构建产业学院服务社会新价值；紧跟社会市场需求，优化专业设置、课程体系，将产业链、创新链、教育链相衔接，将教学科研与就业创业相融合，构建产业学院育人新格局。

（七）产业兼职教师聘任

产业兼职教师的聘任主要是为了将行业最新动态、实践经验和技能带入课堂，弥补传统理论教学的不足。通过实际案例和项目，增强学生的实践能力和解决问题的能力，从而提升教学质量。学校鼓励各学院各专业结合专业学科特点和行业企业实际情况，建立产业兼职教师名单库，聘请产业兼职教师参与教育教学改革、人才培养方案制定、青年教师指导、校内外师资共建课堂打造、校内讲座沙龙主讲、学生实习实训指导、毕业论文（设计）指导等工作。要进一步发挥所聘任的产业兼职教师在产教融合、校企合作、产学研协同中的杠杆作用，协同、一体化推进教学质量和人才培养质量提升。

（八）强化应用型研究

学校鼓励支持将科学研究转向应用基础研究和应用技术研究，以解决关键技术与实际问题为出发点，将企业生产一线实际需求作为研究选题的重要来源，联合行业企业、地方政府、事业单位共同开展横向项目研究。建立激励政策和保障体系，人力资源处在职称评审、工作量计算等方面建立相应激励措施，发展规划与科研处在项目认定、项目管理等方面出台具体管理办法。各学院建设2-5个服务区域经济社会发展的高水平应用研发团队，要逐步提高横向课题数量和经费占比。

（九）强化成果转化

学校鼓励支持将应用科学研究成果转化和应用，要提高科技创新能力和成果转化应用能力，将科技创新成果形成专利，将研究成果服务区域经济社会发展。积极推动成果转化工作，

逐步提高科技成果转移转化率。推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动。完善科研评价体系，将成果转化作为项目和人才评价重要内容。

（十）加强国际交流合作

主动服务国家对外开放战略，积极融入“一带一路”建设，积极推进与韩国相关应用型大学深度合作，努力申报中外合作办学机构和人才培养合作项目。完善国际交流与合作政策措施，鼓励支持教师海外研学、学生境外交流，积极引进具有海外研学经历专任教师、外籍专业教师，举办国际性应用型学术会议。推进与国外应用型大学开展教师互派、学生互换、学分互认、学位互授联授等形式合作，积极引进中外合作应用型课程和教材资源。

（十一）建设“双师双能型”教师队伍

加强教师到企业工作实践工作，设置灵活的人事制度，探索校企人才双向流动机制。建立教师到行业企业工作制度，各学院在行业企业建立至少1个双师型教师培训基地，专业教师到行业企业轮训、挂职、兼职，年均不少于一周，无行业企业工作经历新入职教师入职3年内至少到行业企业学习锻炼一个月以上。各专业学院被认定为“双师型”的教师队伍占比不低于50%。建立行业企业优秀人才到校工作制度，选聘行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人才到校全职或兼职工作，组建校企联合教学团队，引进企业行业外聘教师占比不低于10%。

三、保障措施

（一）加强组织领导

校院两级要进一步加强产教融合、产学研协同育人工作的组织和领导，各单位进一步明确专人承担此项工作，并整合资源、完善工作体系，切实推动各项工作做细做实。具体工作开展由发展规划与科研处牵头，教务处、人力资源处、工作实训中心、就业创业指导服务中心协同，各教学单位实施落实。

（二）严格考核激励

各教学单位积极开展相关工作，学校根据工作任务，每年将产教融合、产学研协同育人工作纳入年度目标考核和绩效考核指标体系，组织开展产教融合年度先进单位和个人表彰激励工作。及时梳理经验、规律，做好优秀案例、先进做法的推广复制工作。

（三）加大经费投入

学校统筹安排教学、科研经费，积极争取社会力量支持。以一流专业、一流课程、实践性实验平台、实习实训基地、横向课题、产业学院等为载体，拨付专项经费，保障经费落实。

附件：泰山科技学院产学研合作教育统计表

附件.

泰山科技学院产学研合作教育统计表（专业学院版）

学院：

学院负责人：

时间： 年 月 日

序号	专业	合作企业名称	合同或校企合作协议	合作内容	实习基地名称和地址	实习基地承担的课程明细	实习实训学生人数	备注

填表说明：

- 1.该表可自行增加行。按学院、按专业统计；按学年度统计，从2025年起，每年12月10日前完成当年统计并报发展规划与科研处存档。
- 2.该专业的所有合作企业均统计；每个专业合作企业不少于两个；合作企业名称填写全称和相关信息。
- 3.合同或校企合作协议栏填写签订的时间、合同期限。
- 4.合作内容可填写培养方案修订，课程体系优化，教学内容与教学方法改革，实验室和实习实训基地建设，实习实训教学合作，“双师型”教师培养，产业兼职教师等教学方面；应用型研究的技术创新，项目开发，项目研究合作等科研方面。字数控制在150-200字以内。
- 5.实习基地是指完成专业人才培养方案实习实训教学环节的名称填写。
- 6.承担的课程明细栏填课程实习、实践实习项目。

泰山科技学院产学研合作教育统计表（专业学院之外的教学单位版）

单位：

单位负责人：

时间： 年 月 日

序号	专业	合作企业名称	合同或校企合作协议	合作内容	实习基地名称和地址	实习基地承担的课程明细	实习实训学生人数	备注

填表说明：

- 1.该表可自行增加行。按学院、按专业统计；按学年度统计，从2025年起，每年12月10日前完成当年统计并报发展规划与科研处存档。
- 2.该专业的所有合作企业均统计；每个专业合作企业不少于两个；合作企业名称填写全称和相关信息。
- 3.合同或校企合作协议栏填写签订的时间、合同期限。
- 4.合作内容可填写培养方案修订，课程体系优化，教学内容与教学方法改革，实验室和实习实训基地建设，实习实训教学合作，“双师型”教师培养，产业兼职教师等教学方面；应用型研究的技术创新，项目开发，项目研究合作等科研方面。字数控制在150-200字以内。
- 5.实习基地是指完成专业人才培养方案实习实训教学环节的名称填写。
- 6.承担的课程明细栏填课程实习、实践实习项目。

