

# 泰山科技学院文件

泰科校字〔2026〕28号

## 关于印发《泰山科技学院 2026年教育教学重点工作计划》的通知

各部门、各单位：

现将《泰山科技学院2026年教育教学重点工作计划》  
印发，请各部门、各单位高度重视，并认真贯彻执行。

特此通知



# 泰山科技学院

## 2026年教育教学重点工作计划

2026年是“十五五”规划开局之年，是全面推进教育强国建设的关键之年，也是学校教育教学实现高质量发展的攻坚之年。教育教学工作要主动适应人工智能发展和社会需求新变化，锚定高水平应用型大学建设目标，坚持立德树人，坚持学生全面发展，围绕质量立校、管理兴校、特色强校，严格按照本科教学工作合格评估要求，持续深化“四位一体双院制”人才培养模式改革，全面推进OBE教育理念，聚焦优化学科专业结构、深化课堂教学改革、强化实践教学环节、健全质量保障体系、提升教师队伍水平等重点攻坚任务，真抓实干、克难图强、改革创新，全力推动年度十大重点工作落地见效，奋力开创教育教学工作高质量发展新局面。

### 一、深化教育教学理念，开展专题研讨活动

1. **深入推进OBE教育理念落实见效。**系统组织专题研讨、理念宣讲与实践交流，引导教师准确把握核心内涵，推动人工智能赋能教学，确保OBE教育理念融入人才培养全过程。

2. **开展“OBE教育理念实践深化”主题年活动。**围绕OBE教育理念全员提升、人才培养体系优化、课堂教学模式创新、学习成果科学评价等重点环节，制定专项实施方案并扎实推进落实。

## 二、聚焦合格评估要求，强化教学管理规范

3. **以评促建优化教学运行。**推动合格评估指标融入日常教学管理，聚焦主要教学环节，强化教学质量标准执行与过程监控，形成教学质量持续改进长效机制。

4. **完善制度强化落实。**系统梳理并修订完善教学管理制度，重点优化教学工作规程，强化执行效能，形成闭环式持续改进机制，全面提升教学管理规范化水平。

5. **抓实档案管理确保合规。**落实教学档案管理要求，强化试卷、毕业论文（设计）、课程大纲等教学过程材料的建设与归档，持续开展常态化自查与抽查。进一步推进电子档案的建设与规范管理。

6. **精编质量报告服务教学。**依托学校教学状态数据，精准分析人才培养实际，科学编制年度教学质量报告，为教学评估与决策提供数据支撑。

## 三、优化学科专业结构，推进专业集群建设

7. **积极推进学科专业建设。**以“办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀”为目标，科学编制学科专业建设规划，打造特色应用型学科。积极做好立项建设专业硕士学位授权点的申报工作。

8. **开展专业集群建设。**以学科专业建设为引领，紧扣区域主导产业、战略性新兴产业发展需求，推动专业链与产业链的精准对接，遴选建设1-2个特色专业集群。

9. **进一步推进专业动态优化调整。**依据专业监测评估结果，建立“预警-优化-退出-新增”全链条专业动态管理机制。有序推进专业申报及撤销工作，优化专业整体布局。

10. **继续做好一流专业的培育建设。**进一步加强校级一流专业建设的過程管理，推进省级一流专业点培育与争创工作。扎实做好新增学士学位授权专业审核工作。

#### **四、聚力课程改革建设，推动课程提质创优**

11. **推进课程大纲建设。**落实OBE教育理念，科学制（修）定课程教学大纲，厘清课程目标与毕业要求的支撑关系，确保大纲的规范性、先进性与可达成性。

12. **抓实课程思政建设。**继续开展课程思政专项培训与案例征集，建好校级课程思政案例库与教学资源库，推动思政元素有机融入课程教学，赋能全员全过程全方位育人。

13. **做好智慧课程建设。**依托AI技术，启动一批智慧课程建设试点，构建课程知识图谱，打造AI助教、个性化学习、虚拟仿真等多元智能教学场景，推动教学数字化。

14. **规范教材建设和选用管理。**严格执行教材选用审核机制，建立教材使用反馈与动态调整机制。鼓励编写特色应用型教材、实验指导书或讲义。

15. **做实课程考核评价改革。**建立“知识+能力+素质”多元评价体系，提升过程性考核的科学性、规范性，开展无标准答案考试试点，总结推广优秀案例与典型经验。

16. **协同推进中外合作办学课程教学改革。**对标合作项目标准，建好双语与国际化课程，优化教学支撑体系，提升教学国际化水平与人才培养质量。

## 五、深耕课堂教学改革，构建优质课堂生态

17. **纵深推进大规模课堂教学改革。**加强对已立项课堂改革项目的检查与验收，健全动态调整机制。深化启发式、互动式、探究式教学模式创新，打造以学为中心的高效课堂。

18. **打造优质课堂生态。**充分发挥优秀示范课程的引领作用，持续推进“智慧课堂”“双师课堂”等建设，打造沉浸式、个性化学习场景，提升学生课堂参与度与学习获得感。

19. **推广课堂教学改革经验。**遴选汇编课堂教改优秀案例，定期组织交流观摩，促进先进教学经验跨校、跨学院、跨专业共享互鉴，带动课堂教学质量持续提升。

## 六、强化实践教学改革，提升实践育人能力

20. **推进“三性”实验项目提质升级。**坚持“减验证、增设计、强创新”导向，优化实验项目结构，推进虚拟仿真实验项目建设，不断提升学生实践能力。

**21. 做实做好实习基地的遴选和建设。**强化基地动态评估与调整，建设一批较高水平的产教融合实习基地。完善实习闭环管理，落实安全与质量双重责任。

**22. 严把毕业论文（设计）质量关。**坚持真题真做，严审选题，强化全过程质量监控，保障毕业论文（设计）质量合规。

**23. 发挥学科竞赛育人实效。**聚焦教育部榜单赛事，做好校院两级学科竞赛管理，推进“课赛融合”改革，扩大学生受益面，提升获奖层次与质量。

**24. 深化产教融合协同机制。**深化校企合作，积极推进产业学院和优质教学资源建设，鼓励教师企业挂职，加大横向课题合作力度，促进校企协同育人常态化、深层化。

## **七、健全质量监控体系，强化教学过程管理**

**25. 充分发挥教学督导作用。**强化督导职能完整落地，实现助教、督学、督管协同联动，畅通师生反馈路径，建立问题台账，压实整改责任，完善教学质量常态化监测机制。

**26. 持续开展教学专项检查。**统筹做好期初、期中、期末常规检查，强化试卷、毕业论文（设计）、课堂秩序等专项核查，强化“监控-反馈-整改”闭环管理。

**27. 继续做好专项评估工作。**继续完善专业评估、课程评估、实验室评估等校内专项评估指标体系，科学实施专项评估工作。

## **八、精进教学改革研究，赋能教学质量提升**

**28. 抓实高质量教改研究。**全面开展“十四五”期间教改项目的检查验收，遴选优秀教改案例；科学编制教改申报指南，规范项目过程管理，持续推进教改百项工程。

**29. 提升应用研究项目质量。**优化项目申报布局，拓宽申报渠道与类别，鼓励支持申报高级别项目，强化项目过程管理，注重项目成果应用，推动科研反哺教学。

**30. 培育高水平教科研成果。**重点支持优质教学研究及应用型科研项目，持续抓好教学成果培育，协同推进各类应用型科研成果培育。

## **九、拓展教师发展路径，激发教师队伍活力**

**31. 做好教学团队建设。**夯实基层教学组织建设基础，做好各类校级教学团队的立项建设与管理，打造代表性教学团队。

**32. 精准实施教学评价与培训。**进一步优化教师教学评价标准与体系。完善教师教学培训体系，分层分类开展专项培训，切实发挥优秀教师示范引领作用。

**33. 扎实推进教学竞赛。**加大各级各类教学竞赛参与度，提升教师教学热情，强化工作坊打磨与重点种子选手培育，力争省级及以上奖项实现新突破。

## **十、强化教学管理效能，打造优质教学品牌**

**34. 加强教学管理队伍建设。**开展高等教育政策、先进经验学习与多元化培训，提升管理人员综合素养，打造业务精、善管理、会沟通的教学管理队伍。

**35. 推进教务管理信息化。**充分利用教务管理系统等信息化平台，优化核心业务流程，深挖并有效分析利用各类数据价值，推进教务管理智能高效。

**36. 加大教学品牌宣传。**聚焦教育教学工作亮点、特色、典型经验及成果等，强化宣传推广，持续提升学校教育教学品牌的知名度与影响力。