

泰山科技学院办公室文件

泰科校办字〔2025〕6号

关于印发《泰山科技学院2025年教育教学 重点工作计划》的通知

各部门、各单位：

为进一步做好学校教育教学工作，现将《泰山科技学院2025年教育教学重点工作计划》印发，请各部门、各单位按照2025年教育教学工作总体要求，强化保障、注重协调，推进联动融合，创新性做好各项工作。

特此通知

泰山科技学院办公室

2025年3月11日



泰山科技学院

2025 年教育教学重点工作计划

2025 年是贯彻全国教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要的关键之年。学校围绕建设一流应用型大学的目标,按照“基于育人需求,开展专题研讨;紧扣迎评促建,狠抓整改落实;推进教学改革,提升教学质效;立足师生共进,助力学生成长”的工作思路,开展“教育教学三提三创”主题年活动,扎实推进十大重点工作任务,持续提升教育教学质量。

一、组织专题研讨活动,深化教育理念创新

1.开展主题调研与研讨。围绕学校办学定位,推进迎评促建,开展“如何促进四位一体融合”“如何为普通孩子提供个性化的教育”“师生协同发展”“AI 赋能教学”等热点主题研讨,针对问题,提出具体措施。

2.落实 OBE 教育理念。组织系列专题培训与研讨,邀请有关专家剖析理念内涵、实施要点与成功案例,汲取先进经验,共同探索、实践 OBE 教育理念。

3.开展“教育教学三提三创”主题年活动。“三提”指调研提质、整改提效、内涵提级;“三创”指创新培养模式、创新课堂模式、创新管理模式。制定工作方案,召开专门推进会,实现“三提”与“三创”相互促进、协同发展。

二、以评促建夯实基础,提质增效赋能教学

4.有序推进迎评促建。深入研究合格评估指标内涵，坚持问题导向，开展专项检查与专项整改，将具体任务细化为“专项攻坚清单”，建立动态管理台账。

5.规范教学管理制度。全面梳理现行教学规章制度，查缺补漏、与时俱进，形成一套规范科学的教学管理制度。

6.完善教学质量监控体系。制定《教学质量监控与保障实施方案》《主要教学环节质量标准》等制度，强化教学环节的“监控-反馈-整改”闭环管理。

7.强化实践教学质量监控。完善实习实训等实践环节教学要求，加强全过程质量监控，不断优化实践教学质量环节。

8.统筹做好教学检查工作。落实各层级监管职责，做好常规教学检查及试卷、毕业论文（设计）、教学资料等专项检查工作。

9.健全内部教学评估机制。完善内部评估方案，推进各类专项评估，强化评估结果应用，形成“评估-反馈-改进”的良性循环。

10.配合编制年度教学质量报告。全面梳理剖析上一学年教学状态数据，做好教学质量报告编制工作。

三、紧扣需求优化体系，创新模式育才培能

11.修订人才培养方案。依据国家标准、学校定位与办学目标，按照 OBE 教育理念，组织开展 2025 版人才培养方案的修订工作。

12.制定课程教学大纲。科学制定《课程教学大纲编制规范》，

开展课程教学大纲修订工作。

四、人工智能有效赋能，专业建设持续提升

13.借助人工智能赋能专业建设。推动人工智能与现有专业交叉融合发展，优化调整专业结构。调研论证具备条件的学院增设人工智能领域特色专业。

14.启动专业集群试点建设。打造具有一定影响力的有特色的专业集群，发挥优势工科专业建设和人才培养的示范作用。

15.持续加强一流专业建设。全面评估检查已立项的一流专业建设点，确保建设质量。做好一流专业申报立项工作。

16.巩固认证专业建设成果。实现认证专业项目成果化，树立专业建设标杆。

五、系统优化课程体系，有效提高课程质量

17.科学制定课程体系。结合人工智能最新技术和应用场景，优化课程结构。建立课程内容动态调整机制，确保课程的前沿性与实用性。鼓励教师开设人工智能通识课程、“人工智能+X”课程。

18.持续加强一流课程建设。做好已立项一流课程的检查验收工作，全面落实“两性一度”要求。做好一流课程的遴选申报工作。

19.加大课程思政建设力度。挖掘优秀课程思政案例，形成课程思政育人案例库。开展课程思政示范课评选及优秀案例展示

活动。

20.推进应用型课程教材建设。选用符合办学特色、学生特点的应用型教材。鼓励符合条件的教师，结合课程需要，编写讲义或特色化、实践性的校本教材。

六、构建多元课堂生态，改革创新彰显成效

21.构建启发式互动式授课生态。充分发挥优秀课堂教学改革创新示范课程的引领作用。持续推进大规模课堂教学改革创新。不断提高“双师课堂”的比例和质量。

22.加强数字化教学应用。充分利用现有智慧教学环境和AI等工具，打造沉浸式、个性化学习场景。各单位推荐优秀应用案例并进行经验交流。

23.推进课堂教学国际化。鼓励教师开展双语教学。引入优质国际教育资源，推进与德国等高校的联合课程开发。

七、全面强化实践教学，实践育人提质升级

24.加强实验室建设与利用。科学合理做好实验室规划，有序推进实验室建设。统筹实验室利用与管理，完善实验室开放机制，提高实验室利用率。

25.优化实践教学体系建设。出台《关于进一步加强实践教学工作的实施意见》，切实推动实践教学体系的改革与优化。围绕“实验-实习-实训”环节，持续推进“三性”实验教学改革。依托小学期实践教学平台，做好实习实训工作。

26.推进产教协同育人。加强实习基地建设，搭建深度合作平台。共建产业学院，共建课程、教材等教学资源，开展“企业导师进课堂”活动。鼓励教师企业挂职锻炼。

27.提升学科竞赛水平。围绕教育部认可的学科竞赛目录，加强组织与管理，用好用足政策，确保参赛的广泛性和专业性。充分调动师生积极性，扩大获奖范围，提升获奖质量。

八、重视教师团队建设，提高教师教学水平

28.做好教学团队建设。开展校级教学团队申报与立项工作，强化过程管理，实施动态监控，通过校级培育实现省级突破。

29.加强基层教学组织建设。以教研室为单位，夯实课程体系、课堂教学、教学文件编制、教研活动等基础教学工作。继续推进虚拟教研室建设与管理，做好第二批虚拟教研室结项验收工作。

30.提升教师教学能力。完善《教师教学培训管理办法》。构建全方位、多层次、个性化的教学能力提升培训体系，开展“教学内容理念方法”“课程资源建设”“智慧课堂”等系列培训。

充分发挥优秀教师的示范和引领作用。

31.抓好教师教学竞赛。完善《教学竞赛管理办法》。鼓励教师广泛参与各级各类教学竞赛。为教师参赛制定个性化培育方案，助力其在省市级及以上竞赛中斩获佳绩。

九、精研教学科研项目，力促高质研究成果

32.加强教科研项目的立项、管理与实践。做好各级各类教研项目的申报与立项工作。鼓励教师与企业开展横向项目研究。加强项目过程管理，做好项目研究、实践与推广。

33.培育高质量教学成果。精心组织教学成果奖申报工作，充分打磨凝练拟申报项目，争取获得高质量教学成果奖。

十、精细规范教学管理，助力教学质量跃升

34.加强教学管理队伍建设。开展多层次多类型学习培训交流，提升管理人员的专业素养、数字素养和职业素养，打造一支业务精、善管理、会沟通的教学管理队伍。建立健全保障制度，努力营造良好的工作氛围，充分调动管理人员的工作积极性。

35.建立优秀人才专家库。充分挖掘优秀人才，建立专家库并组织开展相关工作。

36.加大教学工作宣传力度。加大教育教学亮点、特色与成果方面的推广与宣传力度，提高教育教学品牌影响力。

附件：2025年教育教学重点工作计划任务分解表

附件.

泰山科技学院 2025 年教育教学重点工作计划任务分解表

计划目标	主要任务	具体措施	牵头单位	完成时限
一、组织专题 研讨活动，深 化教育理念创 新	1.开展主题调研与 研讨	做好集团及三校有关领导深入一线调研的组织安排	教务处	3-6月
		组织开展“如何促进四位一体融合”“如何为普通孩子提供个性化的教育”“师生协同发展”“AI 赋能教学”等专题研讨		9-12月
	2.落实 OBE 教育理 念	组织 OBE 理念系列专题培训与研讨，邀请专家剖析理念内涵、实施要点与成功案例	教务处	3-6月
		收集其他高校 OBE 理念应用案例，借鉴其典型经验，探索、实践 OBE 教育理念		
	3.开展“教育教学 三提三创”主题 年活动	制定“教育教学三提三创”活动方案	教务处	3月15日 前
		定期召开工作研讨会、推进会		每两月至 少一次
二、以评促建	4.有序推进迎评促 建	开展专项检查与专项整改，具体任务细化为“专项攻坚清单”，建立动态管理台账，完成一项、销号一项	教学质量监 控	持续开展

夯实基础，提 质增效赋能教 学			与评估中心	
	5.规范教学管理制度	(1) 全面梳理现行教学规章制度，列出拟出台教学管理制度清单 (2) 制定教学制度建设进度表，形成一套规范科学的教学管理制度	教务处	3-11月
	6.完善教学质量监控体系	制定《教学质量监控与保障实施方案》《主要教学环节质量标准》等制度，强化教学环节的“监控-反馈-整改”闭环管理	教学质量监 控 与评估中心	6月底前
	7.强化实践教学质 量监控	完善实习实训等实践环节教学要求	工程实训中 心	3-6月
		加强全过程质量监控，不断优化实践教学质量环节	教学质量监 控 与评估中心	持续开展
	8.统筹做好教学检 查工作	落实各层级监管职责，做好常规教学检查	教务处	持续开展
		做好试卷、毕业论文（设计）、教学资料等专项检查工作		
		组织开展课堂教学情况检查		
组织开展2024年教学检查整改情况核查		6-7月中 旬		

	9.健全内部教学评估机制	(1) 修订专业评估、课程评估等方案 (2) 开展实验室评估工作 (3) 注重专项评估的整改落实, 形成“评估-反馈-改进”的良性循环	教学质量监控与评估中心	3-11月
	10.配合编制年度教学质量报告	全面梳理剖析上一学年教学状态数据, 做好2025年教学质量报告编制工作	教务处	11月底前
三、紧扣需求 优化体系, 创 新模式育才培 能	11.修订人才培养方案	(1) 依据国家标准、学校定位与办学目标, 按照OBE教育理念, 修订2025版本科、专升本、专科人才培养方案指导意见 (2) 组织各学院修订2025版本科、专升本、专科人才培养方案 (3) 2025版本科、专升本、专科人才培养方案编制成册	教务处	3-6月
	12.制定课程教学大纲	科学制定《课程教学大纲编制规范》	教务处	3-6月
		(1) 根据编制规范, 组织各教学单位修订各类课程教学大纲 (2) 各类课程教学大纲编制成册		6-9月
四、人工智能 有效赋能, 专 业建设持续提 升	13.借助人工智能 赋能专业建设	优化调整专业结构, 做好专业申报和撤停工作	教务处	持续开展
		开展调研论证, 鼓励具备条件的学院增设人工智能领域特色专业		
	14.启动专业集群 试点建设	(1) 邀请专家开展专业集群建设培训, 学习其他高校建设经验 (2) 通过各学院申报, 组织专家评审的方式, 遴选1-2个有特色的专业集群试点建设	教务处	3-11月
15.持续加强一流 专业建设	(1) 组织2024年立项的校级一流专业制定《专业建设项目任务书》《专业建设目标年度任务分解表》 (2) 邀请专家评审, 各专业根据专家反馈, 调整优化专业建设方案及任务	教务处	3-4月	

		做好 2025 年校级一流专业申报立项工作		9-10 月
		组织开展 2023 年立项校级一流专业建设中期检查		10-11 月
	16.巩固认证专业建设成果	组织认证通过专业开展一流专业、一流课程、教学团队、示范课等建设，做好教科研项目申报和教学成果培育，实现认证专业项目成果化	教务处	持续开展
五、系统优化课程体系，有效提高课程质量	17.科学制定课程体系	(1) 结合人工智能最新技术和应用场景，优化课程结构，建立课程内容动态调整机制 (2) 鼓励教师开设人工智能通识课程、“人工智能+X”课	教务处	3-9 月
	18.持续加强一流课程建设	对 2024 年立项的校级一流课程进行中期检查	教务处	4-5 月
		做好 2025 年校级一流课程的遴选申报工作		5-6 月
		对 2023 年立项的校级一流课程进行检查验收		11 月
	19.加大课程思政建设力度	开展校级课程思政优秀案例评选，将优秀案例汇编，形成课程思政育人案例库	教务处	4-7 月
		组织开展 2025 年校级课程思政示范课评选		5-6 月
		遴选校级课程思政示范课参加省级评选，充分打磨培育，争取省级突破		7-10 月
		组织开展课程思政优秀案例展示活动		9-10 月
	20.推进应用型课	严格按照国家课程教材选用标准开展课程教材的征订和使用工作，选用符合办学特色、学生特点的应用型教材	教务处	3-11 月

	程教材建设	结合课程需要，组织教师编写讲义或特色化、实践性的校本教材		
六、构建多元 课堂生态，改 革创新彰显成 效	21.构建启发式互 动式授课生态	(1) 开展首批优秀课堂教学改革创新示范课程校内展示活动 (2) 邀请重庆移通学院和晋中信息学院首批优秀示范课教师来校，开展示范教学和优秀教学资料展示活动	教务处	4-9月
		(1) 对已立项的课堂教学改革创新课程进行检查 (2) 开展2025年课堂教学改革创新试点课程申报立项工作		5-6月
		组织开展第二批大规模课堂教学改革创新示范课校级评选		6月底前
		邀请专家对评选出的校级示范课进行指导、培育、打磨		7-10月
		总结课堂教学改革创新成果，选树典型示范，推广改革经验，将改革案例汇编成册		11月底前
	不断提高“双师课堂”的比例和质量	持续开展		
22.加强数字化教 学应用	充分利用现有智慧教学环境和AI等工具，打造沉浸式、个性化学习场景，各单位推荐优秀应用案例，组织经验交流	教务处	持续开展	
23.推进课堂教学 国际化	(1) 制定双语课程优化建设实施方案 (2) 组织开展双语教学经验分享、课程示范及培训 (3) 遴选立项试点课程并持续建设	教务处	持续开展	
	引入优质国际教育资源，推进与德国等高校的联合课程开发	国际交流与 合作处 教务处		

七、全面强化实践教学，实践育人提质升级	24.加强实验室建设与利用	推进6个软件实验项目和8个新建实验室建设工作	工程实训中心	3-6月
		完成14个实验室建设项目验收工作		9月底前
		(1)启动2026年实验室建设工作，各二级学院提交建设方案 (2)组织开展2026年实验室建设方案学校论证、校际论证及集团论证		9-12月
		统筹实验室利用与管理，完善实验室开放机制，提高实验室利用率		持续开展
	25.优化实践教学体系建设	出台《关于进一步加强实践教学工作的实施意见》	工程实训中心	6月底前
		(1)制定《2025年“三性”实验项目检查验收实施方案》 (2)实施方案征求重庆移通学院和晋中信息学院建议意见，修订定稿 (3)按照方案，牵头组织开展三校“三性”实验项目的检查验收工作		3-6月
		依托小学期实践教学平台，做好实习实训工作		持续开展
	26.推进产教协同育人	加强实习实训基地建设，搭建深度合作平台	工程实训中心	持续开展
		以共建产业学院，共建课程、教材等教学资源为切入点，开发“双师”课程，开展“企业导师进课堂”活动		
		鼓励教师深入企业锻炼，参与企业项目，形成产学研紧密结合的良好生态		
	27.提升学科竞赛水平	围绕教育部认可的学科竞赛目录，组织开展校级学科竞赛活动，给予学生锻炼平台	教务处	3-12月
		加强国家级、省级赛事的组织与管理，确保参赛的广泛性和专业性		
做好学科竞赛获奖统计和奖励工作，调动师生积极性，扩大获奖范围，				

		提升获奖质量		
八、重视教师团队建设，提高教师教学水平	28.做好教学团队建设	对2024年立项的教学团队进行建设论证	教务处	3-4月
		对2023年立项的教学团队进行中期检查		10月底前
		开展2025年校级教学团队申报与立项工作，通过校级培育实现省级突破		10-11月
	29.加强基层教学组织建设	以教研室为单位，夯实课程体系、课堂教学、教学文件编制、教研活动等基础教学工作	教务处	持续开展
		继续推进虚拟教研室建设与管理，做好第二批虚拟教研室结项验收准备工作		10月底前
	30.提升教师教学能力	完善《教师教学培训管理办法》	教师教学发展中心	6月底前
		基于新教师、青年教师、骨干教师的不同需求，构建全方位、多层次、个性化的教学能力提升培训体系，不同层次完成1-2个培训项目		3-11月
		开展“教学内容理念方法”“课程资源建设”“智慧课堂”等系列培训，搭建线上培训平台，丰富线上培训资源		
	31.抓好教师教学竞赛	遴选远景百万获奖、课堂教学改革创新示范课、教学竞赛等获奖教师开展示范课、公开课教学，形成常态化教师交流、展示平台，充分发挥优秀教师的示范和引领作用	教师教学发展中心	6月底前
		完善《教学竞赛管理办法》		3-12月
		通过建立校、院两级全方位联动机制，广泛开展教学竞赛活动，做好校青教赛、教师教学创新大赛等赛事的组织		

		为省赛参赛教师制定个性化培育方案，每位教师赛前安排校内外专家一对一指导，助力其在省市级及以上竞赛中斩获佳绩		
九、精研教学科研项目，力促高质研究成果	32.加强教科研项目的立项、管理与实践	(1) 完成 2023 年校级教改项目结项验收 (2) 做好 2024 年校级教改项目中期检查 (3) 组织 2025 年校级教改项目申报立项	教务处	5-6 月
		做好省市级及以上各类项目的申报组织、开题论证、中期检查和结题验收等环节的过程管理		3-12 月
		邀请业内专家对重点项目进行指导与培育，助力项目高质量推进		持续开展
		鼓励教师与企业开展横向项目研究，并做好项目的实践与推广		
33.培育高质量教学成果	积极对接上级主管部门，调研学习其他高校申报经验，精心组织教学成果奖申报	教务处	3-6 月	
	邀请专家指导，充分打磨凝练拟申报项目，争取获得高质量教学成果奖			
十、精细规范教学管理，助力教学质量跃升	34.加强教学管理队伍建设	组织开展多层次多类型培训交流，通过多元举措提升教学管理人员的素养	教务处	持续开展
		建立健全保障制度，努力营造良好的工作氛围，充分调动管理人员的工作积极性		
	35.建立优秀人才专家库	制定优秀人才专家库建设实施方案，充分挖掘优秀人才，严格审核推荐，确保入库专家质量	教务处	4 月底前
		根据工作类别，从专家库抽取专家开展相关工作		4-12 月
36.加大教学工作宣传力度	加大教育教学亮点、特色与成果方面的推广与宣传力度，提高教育教学品牌影响力	教务处	持续开展	

泰山科技学院学校办公室

2025年3月11日印发
