

泰山科技学院文件

泰科校字〔2025〕51号

关于全面推进大规模课堂教学改革创新工作的 通知

各部门、各单位：

为进一步全方位深化本科教育教学改革，主动适应人工智能时代对教育变革提出的迫切需求，结合教育部《关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》以及《泰山科技学院课堂教学改革创新实施方案》（泰科校字〔2023〕56号）相关精神，学校在前期课堂教学改革创新试点工作的基础上，不断总结经验，现决定全面推进大规模课堂教学改革创新工作，具体通知如下：

一、实施背景

课堂教学是人才培养的主渠道和主阵地,是高校落实立德树人根本任务的关键环节,对于培养全面发展的社会主义建设者和接班人意义重大,需要广大教师充分发挥好课堂教学的核心作用,进一步提高课堂教学改革创新的责任意识。

习近平总书记在2024年9月10日全国教育大会上指出“全面提升课堂教学水平,深入实施国家教育数字化战略”。当前,教育领域正经历着数字转型的探索,伴随着人工智能的快速发展,数字变革与教育改革紧密交织,迫切需要推进现代信息技术与课堂教学深度融合,以不断提高课堂教学质量和人才培养质量。因此,课堂教学改革创新是适应教育数字化转型趋势、提升教学质量的必然选择。

学校首批课堂教学改革创新试点课程的成功,为全面推进大规模课堂教学改革创新提供了可参考的经验,形成了示范效应,有助于有效提升课堂教学质量,推动改革创新工作向纵深开展,进而提高人才培养质量。

二、工作目标及内容

在前期课堂教学改革创新试点工作基础上不断优化,进一步推动教学理念、教学内容、教学模式、教学方法、教学手段、教学评价等一体化改革。逐步探索“以学生为中心”、融合人工智能技术的课堂教学新生态、新模式,构建一个更加高效、互动和创新的教学环境,实现教学的个性化、互动化,激发学

生的学习兴趣，培养学生的批判性思维、质疑精神和创造力，有效提高课堂教学效果。

依据教学要求与实际需要，及时更新教学内容，将国内外前沿学术动态、最新研究成果以及实战经验融入到课堂教学之中；因课施宜，选取适宜的课堂教学方式与方法，积极推动现代信息技术与课堂教学深度融合；促进理论与实践相结合，引入实践教学资源，并将其转化为优质教学资源，从而增强学生的实践能力与创新能力；强化对学生课堂学习的过程考核，增大过程考核成绩在课程总成绩里的占比，科学规划课程考核的内容与方式，以提升学生自主学习、分析以及解决问题等方面的能力；根据学生学习效果的信息反馈，及时改进课堂教学，持续提高课堂教学质量。

构建更加科学、全面的课程教学的多元评价机制，创新课堂教学的评价模式，运用教师自我评价、学生评价、同行评价、督导评价、社会评价等多种形式对课堂教学成效进行综合评估，重视学生的体验感和获得感，坚持知识、能力、素质有机融合，提高评价的全面性和客观性，并依据学生学习效果的信息反馈及时改进课堂教学，进一步提高课堂教学质量和人才培养效果。

三、工作安排

（一）主要内容

1.围绕技术赋能教育教学开展多期专题培训、教学咨询、教改研究、集中备课等。

2.组织在课堂教学改革中的优秀教师开展经验交流，并将优秀教学案例编辑成册并公开出版。

3.实现课程资源共享，鼓励教师积极开发、引入优质在线开放课程资源，不断提高课程建设水平。

4.开展经常化、制度化、规范化的课堂教学观摩和课堂教学质量评估，对课堂教学质量进行全过程有效管理。

5.合理运用评价结果，全面考核教师在课堂教学中的职业品德、教学能力和业务水平，以及教学设计和学生的学习成效等，把课堂教学质量作为考核的最重要依据。

（二）具体安排

前期，学校以项目制作为突破口，遴选出首批课堂教学改革试点课程，为进一步大规模推进课堂教学改革奠定了坚实基础，积累了丰富的工作经验。为确保这项工作取得实效，采用“示范引领、分类实施、整体推进”的方式，分阶段、分步骤有序开展。结合学校实际，启动第二批课堂教学改革创新项目。经过3-5年的持续建设，全校所有课程将从多维度、多方位、多层面全面推行课堂教学改革，实现三个全覆盖：全校所有理论课程、任课教师、教学班级均全面实施课堂教学改革。

四、工作要求

加强组织领导，明确责任目标。学校及各教学单位要构建完备推进机制，细化落实举措，强化条件保障，确保课堂教学改革创新落到实处。

深化学习研究，强化示范引领。学校及各教学单位应深刻领会课堂教学改革创新的内涵，积极组织专题培训，发挥优秀教师的示范引领作用，鼓励教师积极参与改革，借鉴先进的教学经验与理念，并结合课程实际，探索适合本课特色的教学模式。

加强宣传推广，促进质量提升。学校及各教学单位要构建完善的宣传推广机制，及时总结好经验好做法，定期组织各类研讨交流等活动，促进经验共享、智慧碰撞；充分利用校园网等各类平台，及时报道教学改革的新进展、新成效，展示师生的风采与成就，共同推进教学质量的不断提升。

特此通知



泰山科技学院学校办公室

2025年5月27日印发
